

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم علوم المحاصيل الحقلية

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦ - ٤ - ٢٠

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د. نزار سليمان علي

التاريخ : ٢٠١٦ - ٤ - ٢٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. ا. نادر فليح علي المبارك

التاريخ : ٢٠١٦ - ٤ - ٢٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. م. ا. محمد علي عبود

التاريخ : ٢٠١٦ - ٤ - ٢٠

التوقيع

مصادقة السيد العميد

د. ا. نادر فليح علي المبارك

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	١ . كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	٢ . قسم علوم المحاصيل الحقلية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	٣ . محاصيل الألياف
اسم الشهادة النهائية	٤ . بكالوريوس
النظام الدراسي :	٥ . فصلي سنوي / مقررات / أخرى
برنامج الاعتماد المعتمد	٦ . دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
المؤثرات الخارجية الأخرى	٧ . زيارات ميدانية – تدريب صيفي
تاريخ إعداد الوصف	٨ . ٢٠١٦ - ٤ - ٢٠
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ - يبحث علم محاصيل الألياف على اهم المحاصيل التي تزرع لغرض الحصول على أليافها واهميتها الاقتصادية .	
٢ - يشتمل على معرفة الخواص الطبيعية والكيميائية للالياف .	
٣ - معرفة البيئة الملائمة لكل محصول من محاصيل الألياف .	
٤ - معرفة العوامل المؤثرة على صفات الجودة .	
٥ - دراسة عمليات خدمة المحصول .	
٦ - التعرف على عملية جني القطن والشروط الواجب مراعاتها أثناء عملية الجني .	

## ١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- ١- ان يتعرف الطالب على اهم محاصيل الألياف المزروعة في العراق والعالم .
- ٢- ان يتعرف الطالب على تأثير الماء ودرجة الحرارة على الأنبات والنمو والحاصل للقطن .
- ٣- ان يتعرف الطالب على تأثير عمليات خدمة التربة والمحصول لاهم محاصيل الألياف .
- ٤- ان يعرف الوسائل العلمية المتبعة في عمليات أستخراج الألياف .
- ٥- ان يقيم الطالب تأثير عمليات خدمة التربة والمحصول في نمو وانتاجية محاصيل الألياف .

### ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج

- ١ - تعريف الطالب على علم محاصيل الألياف واهميتها من الناحية الزراعية العلمية والتطبيقية
- ٢ - قدرة الطالب على تقييم اهم التأثيرات الناجمة عن خدمة المحصول واستعمال منظمات النمو والتغذية الورقية في زيادة الأنتاج محاصيل الألياف .
- ٣ - تعليم الطالب قياس الصفات النوعية لاهم محاصيل الألياف .

### طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- ٥- الرحلات العلمية لتعرف على اهم النباتات التي رشت على المحاصيل الحقلية المختلفة في العراق
- ٦- طريقة التعلم الذاتي

### طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .

<p>٢- الملاحظة والادراك</p> <p>٣- التحليل والتفسير</p> <p>٤- الاعداد والتقويم</p> <p>٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١- العصف الذهني</p> <p>٢- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال ( اذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم الادارة الصحيح للادغال وطرائق مكافحتها ومعرفة اهميتها واضرارها بشكل مفصل .</p> <p>٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .</p>
طرائق التقييم
<p>١- الاختبارات النظرية</p> <p>٢- الاختبارات العملية</p> <p>٣- التقارير والدراسات</p>

<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام )</p> <p>٢- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work</p> <p>٣- تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.</p> <p>٤- الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة ).</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١- الشرح والتوضيح</p> <p>٢- طريقة المحاضرة</p> <p>٣- المجاميع الطلابية</p> <p>٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية</p> <p>٥- الرحلات العلمية للحقول المختلفة المزروعة بمحاصيل مختلفة لتعرف على اهم المحاصيل المزروعة في العراق</p>

٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

١- الاختبارات النظرية

٢- الاختبارات العملية

٣- التقارير والدراسات

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة		علم محاصيل الألياف	٢	٣

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .

٢- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.

٣- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .

٤- الاستقلالية بالعمل .

٥- التفاوض والاقناع ( الطالب قادر على التأثير واقناع الآخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق ).

٦- المهارات العالمية ( الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى ).

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- ٢- دليل الجامعة
- ٣- المكتبة المركزية
- ٤- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- ٥- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ	٤أ
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	محاصيل الألياف		الثالثة



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١. كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	٢. قسم علوم المحاصيل الحقلية
اسم / رمز المقرر	٣. محاصيل الألياف
أشكال الحضور المتاحة	٤. اسبوعي
الفصل / السنة	٥. فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ٢٠١٦ - ٤ - ٢٠
٨. أهداف المقرر	
١- يبحث علم محاصيل الألياف التعرف على أنواع المحاصيل وأهميتها الإنتاجية .	
٢- يشمل على دراسة الاساليب العلمية المتبعة في خدمة التربة والمحصول لزيادة الإنتاج .	
٣- دراسة العوامل المؤثرة على الصفات النوعية لمحاصيل الألياف .	
٤- تعريف اهم الخواص الطبيعية والكميائية للألياف .	
٥- دراسة المشاكل المتعلقة بأنتاجية محاصيل الألياف .	
٦- تعريف على بعض الأجهزة المستخدمة لقياس الصفات النوعية للألياف .	

أ- الأهداف المعرفية

- أ١- ان يتعرف الطالب على اهم محاصيل الألياف الموجودة في العراق والعالم .
- أ٢- ان يتعرف الطالب على العوامل المؤثرة على الصفات النوعية .
- أ٣- ان يتعرف الطالب على عمليات خدمة التربة والمحصول .
- أ٤- ان يعرف الوسائل العلمية المتبعة في زيادة الإنتاجية .
- أ٥- ان يقيم الطالب تأثير منظمات النمو والتغذية الورقية وغيرها من عمليات خدمة المحصول على زيادة انتاجية ونوعية محاصيل الألياف .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تعريف الطالب على علم محاصيل الألياف واهميتها من الناحية الزراعية العلمية والتطبيقية
- ب ٢ - قدرة الطالب على تقييم اهم التأثيرات الناجمة عن عمليات خدمة التربة والمحصول في أنتاجية الألياف ا
- ب ٣ - تعليم الطالب على أفضل طريقة لزراعة محاصيل الألياف .

طرائق التعليم والتعلم

١- الشرح والتوضيح

٢- طريقة المحاضرة

٣- المجماع الطلابية

٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية

٥- الرحلات العلمية لتعرف على المحاصيل المزروعة في العراق

طرائق التقييم

١- الاختبارات النظرية

٢- الاختبارات العملية

٣- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ج٢- الملاحظة والادراك
- ج٣- التحليل والتفسير
- ج٤- الاعداد والتقويم

ج ٥ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- ٥- الرحلات العلمية لتعرف على اهم المحاصيل في العراق
- ٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- ١د - التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام )
  - ٢د - العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work )
  - ٣د - تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).
  - ٤د - الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة ) .

١١ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	أنواع محاصيل الألياف	محاصيل الألياف	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٢	تقسيم الألياف حسب الاستعمالات الصناعية	محاصيل الألياف	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٢	دراسة البيئة الملائمة للقطن	محاصيل الألياف	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٢	عمليات خدمة التربة من حراثة وتعديل وتسوية	محاصيل الألياف	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	٢	طرق الزراعة ومواعيد الزراعة	محاصيل الألياف	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٢	عمليات خدمة المحصول	محاصيل الألياف	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٢	العوامل المؤثرة في صفات الجودة والمميزات الفريدة لشعرة القطن	محاصيل الألياف	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	٢	العمليات التكميلية لصناعة المنسوجات القطنية	محاصيل الألياف	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	٢	الأهمية الاقتصادية لمحصول الكتان والظروف البيئية	محاصيل الألياف	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	٢	عمليات خدمة التربة والمحصول	محاصيل الألياف	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	٢	الأصناف المنزرعة والنضج والحصاد والخواص العامة لألياف الكتان	محاصيل الألياف	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	٢	الأهمية الاقتصادية للجوت والجلجل والبيئة الملائمة	محاصيل الألياف	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	محاصيل الألياف	عمليات خدمة التربة والمحصول وعملية التعطين	٢	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	محاصيل الألياف	مواصفات الألياف	٢	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	محاصيل الألياف	التعرف على البحوث الخاصة بمحاصيل الألياف	٢	الخامس عشر

### ١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي .
- ٢- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .
- ٣- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات و اخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية .

### ١٢- البنية التحتية

<p>١- محاصيل الألياف د. حكمت عبد علي ود. مجيد محسن الأنصاري</p> <p>٢- محاصيل الألياف د. أياد طالعت شاكر</p> <p>٣- مقالات حديثة من الانترنت ومن مجلات علمية مختصة ومجلة العلوم الزراعية -العراقية والمكتبة الافتراضية .</p> <p>1-The field crops _ principles and a practice</p> <p>2- Agronomy journal.</p> <p>3- Websites, Articles, FAO reports .</p>	١. الكتب المقررة المطلوبة
<p>١- محاصيل الألياف د. حكمت عبد علي ود. مجيد محسن الأنصاري</p> <p>٢- محاصيل الألياف د. أياد طالعت شاكر</p> <p>٣- مقالات حديثة من الانترنت ومن مجلات علمية مختصة ومجلة العلوم الزراعية -العراقية والمكتبة الافتراضية .</p>	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	١. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
crop Science Society Of America Library Genesis	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....